

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Economische wetenschappen (Domeinoverschrijdend)

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerven leerlingen inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Economie	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Natuurwetenschappen	3	3
MeMa*	1	0
ICT	0	1
LO	2	2
Project	0	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*MeMa: Mens en Maatschappij

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Humane wetenschappen (Domeinoverschrijdend)

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Leerlingen maken een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Ze leren kijken en luisteren naar kunst en ze leren de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maken ze kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	4	4
Filosofie	1	2
Kunstbeschouwing	1	2
Sociologie en psychologie	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Natuurwetenschappen	3	3
MeMa*	1	0
Artistieke vorming	1	0
ICT	0	1
LO	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*MeMa: Mens en Maatschappij

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Moderne talen (Domeinoverschrijdend)

Een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die een brede algemene vorming combineert met een uitgebreid pakket talen nl. Engels, Frans, Nederlands en Duits. De leerlingen worden uitgedaagd op het vlak van communicatiewetenschappen en binnen het wetenschapsdomein moderne talen.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	5	4
Frans	5	5
Engels	4	3
Duits	0	2
Communicatiewetenschappen	1	1
Wiskunde	4	4
Economie	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Natuurwetenschappen	3	3
MeMa*	1	0
ICT	0	1
LO	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*MeMa: Mens en Maatschappij

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Latijn 4u wiskunde (Domeinoverschrijdend)

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van het Latijn en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Wiskunde	4	4
Latijn	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Natuurwetenschappen	3	3
Artistieke vorming	1	0
ICT	0	1
MeMa*	1	0
LO	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

\*MeMa: Gemeenschappelijk funderend leerplan

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Latijn 5u wiskunde\* (Domeinoverschrijdend)

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde en wetenschappen. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van het Latijn en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Latijn	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Biologie	1	1
Fysica	2	2
Chemie	1	2
ICT	0	1
MeMa**	1	0
LO	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*CLIL (+/- 3 uren per week)

\*\*MeMa: Mens en Maatschappij

CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning. Het is een motiverende leer methode waarin een aantal (onderdelen van) vakken zoals wiskunde, geschiedenis, informatica gegeven worden in het Engels. Door de wisselwerking tussen vakinhoud en taal wordt de vreemde taal op een heel natuurlijke manier in de klas gebracht. Uit onderzoek blijkt zelfs dat via CLIL het begrip van de eigen moedertaal en de inhoud erop vooruit gaat. **In de tweede graad kunnen leerlingen Latijn, Natuurwetenschappen en Sportwetenschappen kiezen voor CLIL.**

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Natuurwetenschappen\* (Domeinoverschrijdend)

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Project	2	3
MeMa**	1	0
ICT	0	1
LO	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*CLIL (+/- 3 uren per week)

\*\*MeMa: Mens en Maatschappij

CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning. Het is een motiverende leer methode waarin een aantal (onderdelen van) vakken zoals wiskunde, geschiedenis, informatica gegeven worden in het Engels. Door de wisselwerking tussen vakinhoud en taal wordt de vreemde taal op een heel natuurlijke manier in de klas gebracht. Uit onderzoek blijkt zelfs dat via CLIL het begrip van de eigen moedertaal en de inhoud erop vooruit gaat. **In de tweede graad kunnen leerlingen Latijn, Natuurwetenschappen en Sportwetenschappen kiezen voor CLIL.**

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Sportwetenschappen\* (Domeinoverschrijdend)

Sportwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Daarnaast legt ze de focus op het streven naar motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties op gevorderd niveau in verschillende sportdomeinen. De relatie tussen wetenschappen en sport staat centraal.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Sport	4	5
MeMa**	1	0
ICT	0	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*CLIL (+/- 3 uren per week)

\*\*MeMa: Mens en Maatschappij

CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning. Het is een motiverende leer methode waarin een aantal (onderdelen van) vakken zoals wiskunde, geschiedenis, informatica gegeven worden in het Engels. Door de wisselwerking tussen vakinhoud en taal wordt de vreemde taal op een heel natuurlijke manier in de klas gebracht. Uit onderzoek blijkt zelfs dat via CLIL het begrip van de eigen moedertaal en de inhoud erop vooruit gaat. In de tweede graad kunnen leerlingen Latijn, Natuurwetenschappen en Sportwetenschappen kiezen voor CLIL.

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Bedrijfswetenschappen (Domeingebonden)

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Via de specifieke vorming in economie verwerven leerlingen inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. De leerinhouden zijn erop gericht om leerlingen vanuit concrete maatschappelijke contexten inzicht te laten ontwikkelen in de belangrijkste economische concepten en hun onderlinge verbanden.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Wiskunde	4	4
Bedrijfseconomie	6	6
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	3	3
MeMa*	1	0
ICT	1	2
LO	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*MeMa: Mens en Maatschappij

## Lessentabellen 2<sup>de</sup> graad

### Bedrijf en organisatie (Dubbele finaliteit)

Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit die inzichten biedt in de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast ontwikkelen de leerlingen competenties om boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten te ondersteunen.

Vak	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Bedrijfseconomie	8	9
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Sport	1	0
MeMa*	1	0
ICT	1	2
LO	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*MeMa: Mens en Maatschappij