

INFO



EERSTE GRAAD


STEDELIJKE HUMANIORA



Europalaan 10 Dilsen
089 79 08 66
www.sh-dilsen.be



INHOUD

- 03 Klaar voor de volgende stap?
 - 04 Basislessentabel 1A
 - 05 1A met verdieping? 1A zonder verdieping?
 - 06 Invulling complementaire uren
 - 07 Complementaire uren- woordje uitleg
 - 10 Onze troeven
 - 11 Info iPads
 - 12 Wat in het tweede jaar?
 - 13 Basislessentabel 2A
 - 14 Basisopties met of zonder verdieping?
 - 15 Invulling basisopties
 - 16 Basisopties- woordje uitleg
 - 18 Wat na de eerste graad?
 - 19 Nog vragen?
- 



KLAAR VOOR DE VOLGENDE STAP?

In september start jij in het middelbaar onderwijs.

Best wel spannend, toch?

Een nieuwe school, nieuwe vrienden en vooral de keuze van wat je wil doen tijdens de komende maanden en jaren.

Waarvoor heb je aanleg? Wat interesseert je?

Wat vind je niet leuk? Waar ligt de school?

Wat is het aanbod in de school?

Wat is het advies van de basisschool? ...

De antwoorden op deze vragen helpen je al een eind op weg in je school- en studiekeuze.

In onze school hebben we een breed aanbod voor verschillende types van leerlingen.

Leerlingen die graag studeren en die extra uitdaging niet uit de weg gaan, kunnen bij ons kiezen voor een richting in 1A met verdieping.

Je kan kiezen voor een richting zonder verdieping als je wat meer tijd nodig hebt om de basisleerstof te verwerken.



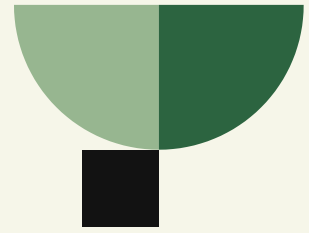
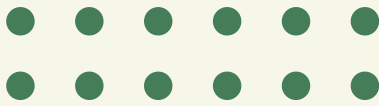


1A-BASISLESSENTABEL

Elke leerling die zich inschrijft in 1A heeft dezelfde basislessentabel van 28 lessen.

De keuze met of zonder verdieping zal bepalen hoe de inhoud van de vakken in deze lessen eruit zal zien.

Vak	1 ^{ste} jaar
Levensbeschouwelijke vakken	2
LO	2
Nederlands	4
Frans	4
Engels	1
Wiskunde	4
NW	2
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	1
Techniek	2
MESA	2
Artistieke vorming	2
ICT	1
Totaal lessen	28



1A MET VERDIEPING- 1A ZONDER VERDIEPING?

1A met verdieping

Kan je goed zelfstandig werken? Ben je snel weg met nieuwe leerstof? Heb je nood aan uitdaging? Dan kan je kiezen voor 1AV talentverkenner, 1AV STEM-wetenschappen of 1AV Latijn.

In deze drie richtingen zal er in de basislessuren ruimte zijn om zowel basisleerstof als verdiepingsleerstof te behandelen.

De richtingen met verdieping hebben als doel je voor te bereiden op een richting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit in de tweede graad.



1A zonder verdieping

Heb je wat meer begeleiding nodig tijdens het verwerken van de leerstof? Heb je meer tijd nodig om de basisleerstof vast te zetten? Dan kan je kiezen voor 1A talentverkenner of 1A STEM-wetenschappen.

In beide richtingen zal er in de basislessuren enkel tijd gependend worden aan het verwerken en vastzetten van de basisleerstof.

Verdiepingsleerstof kan eventueel in de complementaire uren aangeboden worden aan leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, maar dit maakt geen vast deel uit van het curriculum.

De richtingen zonder verdieping bereiden je voor op een richting in de dubbele finaliteit of de domeingebonden doorstroomfinaliteit in de tweede graad.





INVULLING COMPLEMENTAIRE UREN

Met verdieping

1AV Talentverkenner		1AV STEM-wetenschappen		1AV Latijn	
eTwinning	1	eTwinning	1	Latijn	4
Frans/wiskunde	1	Frans/wiskunde	1		
Talentverkenner	2	STEM	2		

Zonder verdieping

1A Talentverkenner		1A STEM-wetenschappen	
Wiskunde	1	Wiskunde	1
Frans	1	Frans	1
Talentverkenner	2	STEM	2

EEN WOORDJE UITLEG

FRANS/WISKUNDE MET VERDIEPING

Week om week zal je een extra uur Frans en wiskunde krijgen. Dit lesuur zal gebruikt worden om op zelfstandige basis de leerstof vast te zetten. Waar nodig kan nog extra uitleg gegeven worden door de begeleidende vakleerkracht.



WISKUNDE ZONDER VERDIEPING

In het complementaire uur wiskunde zal er ruimte zijn om te differentiëren. De klassen zullen in 3 verschillende groepen opgedeeld worden:

- In de eerste groep legt de leerkracht de basisleerstof opnieuw uit en worden er klassikaal oefeningen gemaakt,
- Een tweede groep zal zelfstandig de basisleerstof verwerken,
- In de derde groep, die wat verder gevorderd is, is er ook ruimte voor verdiepende leerstof.



FRANS ZONDER VERDIEPING

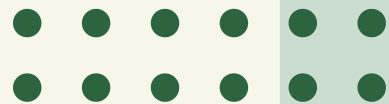
Voor het complementaire uur Frans wordt er gewerkt met een “vlinder”-leerkracht: een extra leerkracht komt één keer per week in je klas om je vakleerkracht te ondersteunen. De leerlingen kunnen zelfstandig of begeleid werken om de basisleerstof extra vast te zetten of om bij te sturen waar nodig.



LATIJN

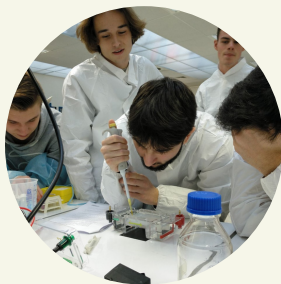
Het studeren van Latijn in het eerste jaar zorgt voor een stevige basis voor taalbegrip en analytisch denken. Het bevordert de ontwikkeling van grammaticale vaardigheden alsook het studeren van andere moderne talen. Latijn legt daarenboven ook de basis voor een dieper begrip van geschiedenis, literatuur en wetenschap.





ETWINNING

Met eTwinning kan je op een eenvoudige manier een samenwerkingsproject starten met een school in Europa. De leerlingen krijgen zo de kans om op een authentieke manier te communiceren en samen te werken in een grensoverschrijdend project. Je gaat niet bij mekaar op bezoek maar je werkt via de computer samen aan allerlei leuke activiteiten met één of meer Europese partnerscholen. De communicatie gebeurt in het Frans en alle activiteiten vinden plaats op de Twinspace via de eTwinningwebsite.



TALENTVERKENNER

In de talentverkenkende uren zullen we werken met een vijfwekensysteem. Voor alle klassen staan de twee wekelijkse lessen telkens als blokkuur ingepland. Volgende onderwerpen komen er aan bod:

- Moderne talen en wetenschappen
- Maatschappij en welzijn
- Economie en organisatie
- Taalvaardigheid
- Mindfulness / socratische gesprekken/ EHBO



STEM

STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. In het Nederlands betekent dit "exacte wetenschappen, technologie, het ingenieursvak en wiskunde".

- Wil jij wel eens op ontdekking gaan in het heelal?
- Wil jij een robot bouwen en programmeren die kan rijden?
- Wil jij je oud speelgoed uit elkaar halen om er iets anders van te maken?
- Ben je niet bang om je handen af en toe uit de mouwen te steken?
- Heb je altijd al eens een computerspel willen maken?
- Speel je graag buiten en leer je graag bij over de natuur?

Dan is STEM echt iets voor jou!

ICT in het eerste jaar

Tijdens het wekelijkse lesuur ICT zal je de iPad leren gebruiken.

Hoe werkt Smartschool?

Hoe kan ik documenten opslaan en beheren?

Hoe kan ik extra oefenmateriaal maken via de iPad?

ONZE TROEVEN

- Leerlinggerichte aanpak
- Ruimte voor internationalisering
- Eigen busvervoer
- Olympiadeschool
- Mooie resultaten alumni hoger onderwijs



- Schoolboeken in eigen beheer
- Een iPad voor iedereen
- Extra taalondersteuning
- Dactylolessen
- Leerrijke excursies



INFO IPADS



Het digitale tijdperk zit in een nooit geziene stroomversnelling. Kinderen worden geboren als 'digital natives' en leren vrijwel natuurlijk omgaan met tablets, smartphones en apps.

Als gevolg daarvan ontstaat ook de behoefte aan onderwijs waarin digitale leermiddelen en content een belangrijke plaats innemen.

Onze school heeft hierin altijd een pioniersrol gespeeld.

In 2014 werden iPads geïmplementeerd als leer- en ondersteuningsmiddel.

Nu is de iPad niet meer weg te denken uit onze klaslokalen.

Het gebruik van iPads biedt verschillende voordelen:

- **Interactiviteit:** iPads bieden interactieve leermogelijkheden, waardoor leerlingen actiever betrokken raken bij de leerstof. Interactieve apps en multimedia-inhoud verrijken de leerervaring en betrekken leerlingen op verschillende manieren bij het leren.
- **Toegang tot educatieve apps:** Er zijn duizenden educatieve apps beschikbaar voor iPads, die een breed scala aan onderwerpen en leerniveaus bestrijken. Deze apps helpen bij het aanleren van nieuwe concepten, het oefenen van vaardigheden en het versterken van begrip.
- **Differentiatie:** iPads stellen leerkrachten in staat om lesmateriaal aan te passen aan individuele leerbehoeften. Met apps en software differentiëren leerkrachten lesmateriaal op basis van het niveau en de leerstijl van elke leerling, waardoor ze beter inspelen op diversiteit in de klas.
- **Multimediale inhoud:** iPads bieden toegang tot een breed scala aan multimedia-inhoud, waaronder video's, interactieve simulaties, audioboeken en meer..
- **Mobiel leren:** iPads zijn draagbaar en kunnen overal worden gebruikt, waardoor leren buiten het klaslokaal mogelijk is. Dit bevordert flexibiliteit in het onderwijs en stelt leerlingen in staat om te leren op hun eigen tempo en op verschillende locaties.
- **Digitale geletterdheid:** Het gebruik van iPads helpt leerlingen digitale geletterdheid te ontwikkelen, waaronder het vermogen om digitale bronnen te vinden, te evalueren en te gebruiken, evenals het begrijpen van online veiligheid en privacykwesties.
- **Milieuvriendelijk:** Het gebruik van digitale leermiddelen op iPads zorgt voor een verminderd gebruik van papier en andere fysieke leermiddelen, wat de impact op het milieu ten goede komt.
- **Samenwerking en communicatie:** iPads verbeteren samenwerkings- en communicatiemogelijkheden door middel van tools zoals gedeelde notities, collaboratieve apps en videoconferentiesoftware, waardoor leerlingen samenwerken aan projecten en ideeën delen, ongeacht hun fysieke locatie.

Weg met leer- en werkboeken ? Neen, absoluut niet. In de lessen is er vandaag een goede mix van digitale en papieren werkvormen. Digitaal sluit papier niet uit.



WAT IN HET TWEEDE JAAR?*

In het tweede jaar zal je kunnen kiezen uit enkele basisopties. We trekken de lijn van het eerste jaar door, door ook hier basisopties mét of zonder verdieping aan te bieden.

Volgde je in het eerste jaar een richting zonder verdieping?

Dan zal je in het tweede jaar ook een basisoptie zonder verdieping volgen.

Naar een basisoptie met verdieping omschakelen kan in principe enkel op advies van de klassenraad.

Volgde je in het eerste jaar een richting mét verdieping? Dan heb je de keuze in om het tweede jaar een basisoptie mét of zonder verdieping te kiezen.

Ook hier is het belangrijk te luisteren naar het advies van de klassenraad dat je in juni bij je eindrapport zal ontvangen.

*Vanaf schooljaar 2025-2026

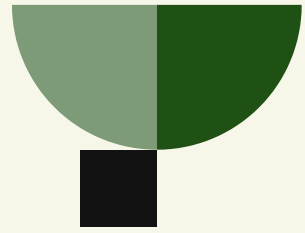




2A-BASISLESSENTABEL

Elke richting in 2A, met of zonder verdieping, heeft dezelfde basislessentabel van 25 lessen. Ook hier zal de keuze met of zonder verdieping bepalen hoe de inhoud van de vakken in deze lessen eruit zal zien.

Vak	2 ^{de} jaar
Levensbeschouwelijke vakken	2
LO	2
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Wiskunde	4
NW	1
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	2
Techniek	2
Artistieke vorming	1
Totaal lessen	25



BASISOPTIES MET VERDIEPING OF ZONDER VERDIEPING?

Basisopties met verdieping

Volgde je in het eerste jaar een richting met verdieping? Behaalde je hier mooie resultaten? Adviseert de klassenraad jou om verder te gaan met verdieping? Dan kan je ook kiezen voor een basisoptie met verdieping in het tweede jaar. In het tweede jaar zijn er volgende opties: 2AV economie & organisatie, 2AV maatschappij & welzijn, 2AV moderne talen & wetenschappen, 2AV STEM-wetenschappen of 2AV Latijn. In deze basisopties zal er in de basislessuren ruimte zijn om zowel basis- als verdiepingsleerstof vast te zetten.



Basisopties zonder verdieping

Volgde je in het eerste jaar een richting met verdieping maar vielen de behaalde resultaten tegen? Of volgde je al een richting zonder verdieping en adviseert de klassenraad jou om dit verder te zetten? Dan kan je in het tweede jaar kiezen voor 2A economie & organisatie, 2A maatschappij & welzijn, 2A STEM-wetenschappen of 2A moderne talen & wetenschappen. In deze basisopties zal er in de basislessuren enkel tijd gependend worden aan het verwerken en vastzetten van de basisleerstof. Verdiepingsleerstof kan eventueel in de complementaire uren aangeboden worden aan leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, maar dit maakt geen vast deel uit van het curriculum.



INVULLING BASISOPTIES

Met verdieping

2AV economie & organisatie		2AV maatschappij & welzijn		2AV moderne talen & wetenschappen		2AV STEM- wetenschappen		2AV Klassieke talen	
Wis	1	Wis	1	Wis	1	Wis	1	Fra	1
Fra	1	Fra	1	Fra	1	Fra	1	ICT	1
Eco	5	ICT	1	ICT	1	ICT	1	Lat	5
		Mawe	4	Mod tal.	2	STEM	4		
				Wet	2				

Zonder verdieping

2A economie & organisatie		2A maatschappij & welzijn		2A moderne talen & wetenschappen		2A STEM- wetenschappen	
Wis	1	Wis	1	Wis	1	Wis	1
Fra	1	Fra	1	Fra	1	Fra	1
Eco	5	ICT	1	ICT	1	ICT	1
		Mawe	4	Mod tal.	2	STEM	4
				Wet	2		

EEN WOORDJE UITLEG

ECONOMIE EN ORGANISATIE

Kies je voor de basisoptie “economie en organisatie”, dan maak je een interessante keuze. De bank, de markt, ondernemen, geld verdienen en beheren en veilig (online) uitgaven doen, spreken jou wel aan. Je onderzoekt en bekijkt kritisch de economische processen in onze samenleving. Ook het vak ICT wordt geïntegreerd binnen deze optie.



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Je hebt interesse voor de mens in de maatschappij. Je bent sociaal geëngageerd. Je leert hoe een mens niet alleen zorg kan dragen voor zijn gezondheid maar ook kan werken aan zijn welbevinden. Je krijgt een inkijk op het gedrag van mensen en hun relaties. Je leert kritisch omgaan met maatschappelijke thema's.



MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

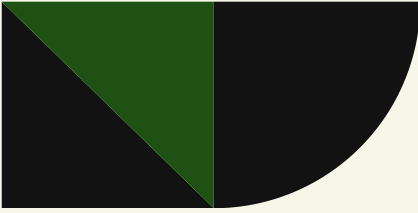
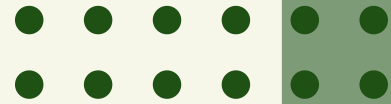
Kies je de basisoptie “moderne talen en wetenschappen”, dan maak je een zeer veelzijdige keuze. We vullen deze optie in met twee uren moderne talen en twee uren wetenschappen. In het deel moderne talen verbreden en verdiepen we je kennis in de vorm van projecten. In het deel wetenschappen leer je oplossingen bedenken via uitdagende onderzoeksprojecten en experimenten binnen de verschillende disciplines van natuurwetenschappen (biologie, chemie, fysica).



STEM-WETENSCHAPPEN

In deze basisoptie staat onderzoek centraal. We leggen je een wetenschappelijk probleem voor en individueel of in groep ga je op zoek naar mogelijke oplossingen. Je benadert het probleem vanuit verschillende invalshoeken (vanuit de wetenschap, de wiskunde, de techniek,...) en al doende kom je tot een ontwerp.





KLASSIEKE TALEN

Deze basisoptie is enkel mogelijk als je in het eerste jaar 1AV Latijn volgde en een behoorlijk jaarcijfer voor Latijn behaalde. Net zoals in het eerste jaar leer je teksten lezen en erover reflecteren. Deze reflectie kan gaan over de vorm, de inhoud of de culturele context. Je leert nauwkeurig, grondig en onderzoekend lezen. Zo verdiep je je taalinzicht. Dit zal je ook een voordeel opleveren bij het studeren van de moderne talen. Een uitdagende maar ongetwijfeld boeiende keuze!



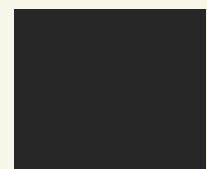
WISKUNDE EN FRANS

Wekelijks zal je een extra uur wiskunde en een extra uur Frans krijgen. Dit lesuur zal in 2AV gebruikt worden om op zelfstandige basis de leerstof vast te zetten. Waar nodig kan de begeleidende vakleerkracht nog extra uitleg geven. In 2A zullen deze uren gebruikt worden om te differentiëren zoals in het 1ste jaar in de richtingen zonder verdieping.



ICT

Voor het vak ICT in het tweede jaar gaan we met computers werken om basisvaardigheden in tekstverwerkingsprogramma's als Word en rekenbladprogramma's zoals Excel aan te leren.



WAT NA DE EERSTE GRAAD?

Een blik werpen op onze tweede en derde graad kan ook helpen bij het maken van je keuze voor het eerste jaar. Wij bieden verschillende richtingen in verschillende domeinen aan, zowel in de dubbele finaliteit als de doorstroomfinaliteit.

Hou er rekening mee dat onze richtingen in de eerste graad zonder verdieping je enkel voorbereiden op studierichtingen in de dubbele finaliteit en in de domeingebonden doorstroomfinaliteit.

Wil je in de tweede en derde graad een studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit volgen zal je de eerste graad met verdieping succesvol moeten afgerond hebben.

TWEEDE GRAAD

Dubbele finaliteit:

- Bedrijf en organisatie

Domeingebonden doorstroomfinaliteit:

- Bedrijfswetenschappen

Domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit:

- Economische wetenschappen
- Moderne talen
- Humane wetenschappen
- Natuurwetenschappen
- Sportwetenschappen
- Latijn

DERDE GRAAD

Dubbele finaliteit:

- Bedrijfsorganisatie

Domeingebonden doorstroomfinaliteit:

- Bedrijfswetenschappen
- Informatica- en communicatiewetenschappen

Domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit:

- Humane wetenschappen
- Moderne talen
- Moderne talen – wetenschappen
- Economie – moderne talen
- Economie – wiskunde
- Latijn – wiskunde (6u wis/8u wis)
- Latijn – moderne talen
- Latijn – wetenschappen
- Wetenschappen – wiskunde (6u wis/8u wis/STEM)
- Sportwetenschappen (4u wis/6u wis)



NOG VRAGEN?

DIRECTIE:

Dhr. Ivo Aerts

ivo.aerts@sh-dilsen.be

Dhr. Martijn Vranken

martijn.vranken@sh-dilsen.be

COÖRDINATOR EERSTE GRAAD:

Dhr. Sander Houben

sander.houben@sh-dilsen.be

LEERLINGBEGELEIDING:

Dhr. Wilfried Croux

wilfried.croux@sh-dilsen.be



Europalaan 10 Dilsen

089 79 08 66

www.sh-dilsen.be